מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מושגים מרכזיים בהערכה חלופית: AIAS, תיק תהליך, הגנה בעל פה
- להבין איך בונים עבודת חקר עם אבני דרך ומחוון
- לתרגל חשיבה על שימוש אחראי ואיכותי בבינה מלאכותית בעבודות

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת המושגים

1. ב – מה שבינה מלאכותית לא יכולה לעשות במקום התלמיד/ה
2. ג – רמה 3-4
3. ד – רמה 1
4. ב – 5
5. א – תהליך 40, תוצר 40, הגנה 20
6. ג – 5

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מוגדר בדף
2. לא נכון – תיק התהליך כולל שיחות AI נבחרות עם הערות ביקורת
3. נכון – כך מצוין במבנה שאלות ההגנה
4. לא נכון – בכתיבה בכיתה ובהגנה בעל פה מומלצת רמה 1

חלק ג' – השלמת מילה

1. 5
2. שבועיות
3. AI
4. 20

חלק ד' – התאמת מושגים

1. ד – 1 (רמת השימוש המותר בבינה מלאכותית במשימה מסוימת)
2. ה – 2 (אוסף מתועד של שלבי העבודה, טיוטות ושיחות AI)
3. ב – 3 (תוצר ביניים עם תאריך שהמורה בודקת בדרך לתוצר הסופי)
4. א – 4 (שיחה קצרה שבה מסבירים ומגינים על העבודה שהוגשה)
5. ג – 5 (שיחה בין מורה לתלמיד/ה באמצע התהליך שבודקת הבנה והתקדמות)

חלק ה' – סדר נכון

1. הגדרת הבעיה
2. מחקר משתמשים
3. בניית אב-טיפוס
4. בדיקה
5. שיפור
6. הצגה

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. השאלה דורשת דוגמה אישית או מקומית, אין לה תשובה אחת נכונה, ומחייבת שימוש במושגים מהחומר הנלמד
2. התייחסות לשקיפות, תיעוד או אימות מידע, עם דוגמה קונקרטית וברורה למצב של הפרה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הסבר על סולם רמות השימוש המותר ב-AI
- שאלה מהגנה בעל פה כגון הבנה, מתודולוגיה, בחירות או שימוש ב-AI
- אבן דרך=תוצר ביניים בודד; תיק תהליך=אוסף מלא של כל השלבים

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל את חלק ההתאמה בזוגות לפני הדיון הכיתתי
- כדאי לדון בדוגמה אמיתית מתוך הכיתה לפני משימת הכתיבה הפתוחה
- פריטי ה-skip_n מתאימים לכיתה מתקדמת או ככפל אתגר

דף תרגול: הערכה חלופית בעידן ה-AI

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

תלמידים משתמשים היום בבינה מלאכותית כשהם כותבים עבודות. המורים בודקים גם איך חשבתם ועבדתם, לא רק מה כתבתם בסוף.

📖 מילון קטן:

AIAS	סולם שמראה כמה מותר להשתמש בבינה מלאכותית במשימה מסוימת
תיק תהליך	אוסף מסודר של כל שלבי העבודה: טיוטות, שיחות AI, רפלקציות
אבן דרך	תוצר ביניים עם תאריך, שהמורה בודקת לפני התוצר הסופי
הגנה בעל פה	שיחה קצרה שבה התלמיד/ה מסביר/ה ומגן/ה על העבודה שהגיש/ה
שיחת מנחה	שיחה בין מורה לתלמיד/ה במהלך העבודה שבודקת הבנה והתקדמות
רפלקציה	כתיבה אישית על מה שלמדתי ואיך התקדמתי בתהליך
שימוש אתי ב-AI	שימוש הוגן ושקוף בכלי בינה מלאכותית, עם תיעוד וציון מה נעשה בעזרתם

1 חלק א' – הבנת המושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המורים בודקים היום בעבודות?

א) שינון עובדות ונתונים ב) מה שבינה מלאכותית לא יכולה לעשות במקום התלמיד/ה

ג) מהירות הכתיבה במחשב ד) שליטה בתוכנות עיצוב

2. כמה מותר להשתמש ב-AI בעבודת חקר?

א) רמה 1 ב) רמה 2 ג) רמה 3-4 ד) רמה 5

3. כמה מותר להשתמש ב-AI כשכותבים בכיתה?

א) רמה 5 ב) רמה 4 ג) רמה 3 ד) רמה 1

4. כמה אבני דרך כוללת המסגרת המוצעת לעבודת חקר חלופית?

א) 3 ב) 5 ג) 7 ד) 10

5. איך מתחלק המחוון המוצע לעבודת החקר מתוך 100 נקודות?

א) תהליך 40, תוצר 40, הגנה 20 ב) תהליך 20, תוצר 60, הגנה 20 ג) תהליך 50, תוצר 30, הגנה 20

ד) תהליך 30, תוצר 30, הגנה 40

6. כמה קריטריונים כולל המחוון להערכת איכות השימוש ב-AI?

א) 3 ב) 4 ג) 5 ד) 6

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	AIAS הוא סולם שמתאר כמה מותר להשתמש בבינה מלאכותית במשימה	☐	☐
2	בתיק תהליך אין צורך לתעד שיחות עם בינה מלאכותית	☐	☐
3	בהגנה בעל פה נשאלות גם שאלות על התהליך והשימוש ב-AI	☐	☐
4	מומלץ להשתמש ברמת AIAS 5 בכתיבה בכיתה	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילה

השלימו את המילה החסרה.

1. בעבודת חקר חלופית מומלץ לבנות _____ אבני דרך

2. תיק התהליך כולל בין היתר רפלקציות _____

3. בהגנה בעל פה נשאלות שאלות הבנה, מתודולוגיה, בחירות, ותהליך ושימוש ב- _____

4. מחוון עבודת החקר מחולק לתהליך 40, תוצר 40 והגנה בעל פה _____

4 חלק ד׳ – התאמת מושגים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. AIAS	___	**א.** שיחה קצרה שבה מסבירים ומגינים על העבודה שהוגשה
2. תיק תהליך	___	**ב.** תוצר ביניים עם תאריך שהמורה בודקת בדרך לתוצר הסופי
3. אבן דרך	___	**ג.** שיחה בין מורה לתלמיד/ה באמצע התהליך שבודקת הבנה והתקדמות
4. הגנה בעל פה	___	**ד.** רמת השימוש המותר בבינה מלאכותית במשימה מסוימת
5. שיחת מנחה	___	**ה.** אוסף מתועד של שלבי העבודה, טיוטות ושיחות AI

5 חלק ה׳ – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	שיפור
☐	בדיקה
☐	מחקר משתמשים
☐	הצגה

☐	בניית אב-טיפוס
☐	הגדרת הבעיה

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שאלת עמדה או דילמה לכתיבה טיעונית בנושא שאתם לומדים, כך שלא ניתן לענות עליה בתשובה גנרית של בינה מלאכותית

2. תארו קריטריון אחד לשימוש אתי בבינה מלאכותית בעבודת חקר, ותנו דוגמה למצב שבו הוא מופר

כרטיס יציאה

מהו AIAS ולמה הוא חשוב בעבודות עם בינה מלאכותית?

תנו דוגמה אחת למה שבודקים בהגנה בעל פה

מה ההבדל בין אבן דרך לבין תיק תהליך?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀