מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מושגים מרכזיים בהערכה חלופית: AIAS, תיק תהליך, הגנה בעל פה
- להבין איך בונים עבודת חקר עם אבני דרך ומחוון
- לתרגל חשיבה על שימוש אחראי ואיכותי בבינה מלאכותית בעבודות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת המושגים

1. ב – מה שבינה מלאכותית לא יכולה לעשות במקום התלמיד/ה
2. ג – רמה 3-4
3. ג – רמה 1

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מוגדר בדף
2. לא נכון – תיק התהליך כולל שיחות AI נבחרות עם הערות ביקורת

חלק ג' – השלמת מילה

1. 5
2. שבועיות

חלק ד' – התאמת מושגים

1 – ב (רמת השימוש המותר בבינה מלאכותית במשימה מסוימת)
2 – ג (אוסף מתועד של שלבי העבודה, טיוטות ושיחות AI)
3 – ד (תוצר ביניים עם תאריך שהמורה בודקת בדרך לתוצר הסופי)
4 – א (שיחה קצרה שבה מסבירים ומגינים על העבודה שהוגשה)

חלק ה' – סדר נכון

1. הגדרת הבעיה
2. מחקר משתמשים
3. בניית אב-טיפוס
4. בדיקה

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. השאלה דורשת דוגמה אישית או מקומית, אין לה תשובה אחת נכונה, ומחייבת שימוש במושגים מהחומר הנלמד

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הסבר על סולם רמות השימוש המותר ב-AI
- שאלה מהגנה בעל פה כגון הבנה, מתודולוגיה, בחירות או שימוש ב-AI
- אבן דרך=תוצר ביניים בודד; תיק תהליך=אוסף מלא של כל השלבים

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל את חלק ההתאמה בזוגות לפני הדיון הכיתתי
- כדאי לדון בדוגמה אמיתית מתוך הכיתה לפני משימת הכתיבה הפתוחה
- פריטי ה-skip_n מתאימים לכיתה מתקדמת או ככפל אתגר

דף תרגול: הערכה חלופית בעידן ה-AI

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בעל-יסודי תלמידים משתמשים בבינה מלאכותית בעבודות, ולכן ההערכה בודקת לא רק את התוצר אלא גם את התהליך: איך חשבתם, איך השתמשתם בכלים, ואיך תגנו על העבודה בעל פה.

בנק מילים: 5 שבועיות

1 חלק א' – הבנת המושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה בודקת ההערכה החלופית בעידן ה-AI, לפי הדף?

(א) שינון עובדות ונתונים

(ב) מה שבינה מלאכותית לא יכולה לעשות במקום התלמיד/ה

(ג) מהירות הכתיבה במחשב

2. איזו רמת AIAS מומלצת בעבודות חקר ותוצרים?

(א) רמה 1 (ב) רמה 2 (ג) רמה 3-4

3. איזו רמת AIAS מומלצת בהגנה בעל פה ובכתיבה בכיתה?

(א) רמה 5 (ב) רמה 4 (ג) רמה 1

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	AIAS הוא סולם שמתאר כמה מותר להשתמש בבינה מלאכותית במשימה	☐	☐
2	בתיק תהליך אין צורך לתעד שיחות עם בינה מלאכותית	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילה

השלימו את המילה החסרה.

1. בעבודת חקר חלופית מומלץ לבנות _____ אבני דרך

2. תיק התהליך כולל בין היתר רפלקציות _____

4 חלק ד' – התאמת מושגים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. AIAS	___	**א.** שיחה קצרה שבה מסבירים ומגינים על העבודה שהוגשה
2. תיק תהליך	___	**ב.** רמת השימוש המותר בבינה מלאכותית במשימה מסוימת
3. אבן דרך	___	**ג.** אוסף מתועד של שלבי העבודה, טיוטות ושיחות AI
4. הגנה בעל פה	___	**ד.** תוצר ביניים עם תאריך שהמורה בודקת בדרך לתוצר הסופי

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בניית אב-טיפוס
☐	בדיקה
☐	הגדרת הבעיה
☐	מחקר משתמשים

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שאלת עמדה או דילמה לכתיבה טיעונית בנושא שאתם לומדים, כך שלא ניתן לענות עליה בתשובה גנרית של בינה מלאכותית

כרטיס יציאה

מהו AIAS ולמה הוא חשוב בעבודות עם בינה מלאכותית?

תנו דוגמה אחת למה שבודקים בהגנה בעל פה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀